



Якість реалізації
ОПП «Підприємництво та бізнес-технології»
спеціальність:
076 «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»
очима студентів

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, навчаються на 2-4 курсах бакалаврської ОПП «Підприємництво та бізнес-технології»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
січень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

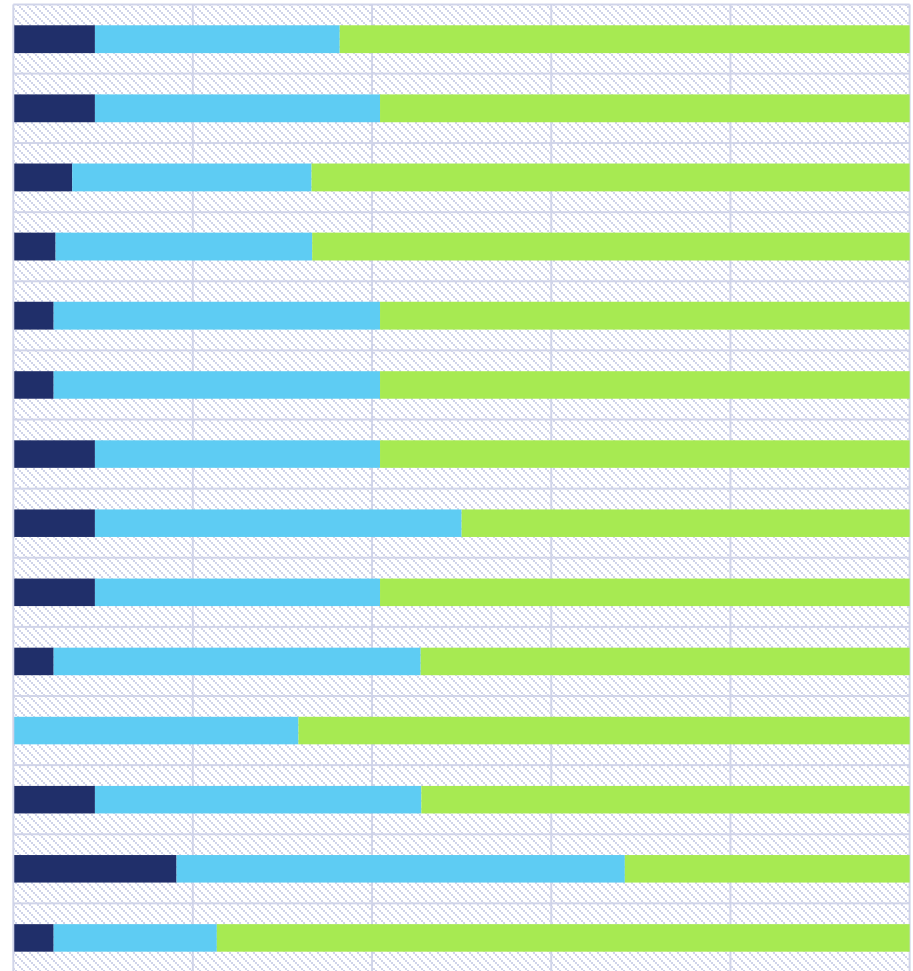
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

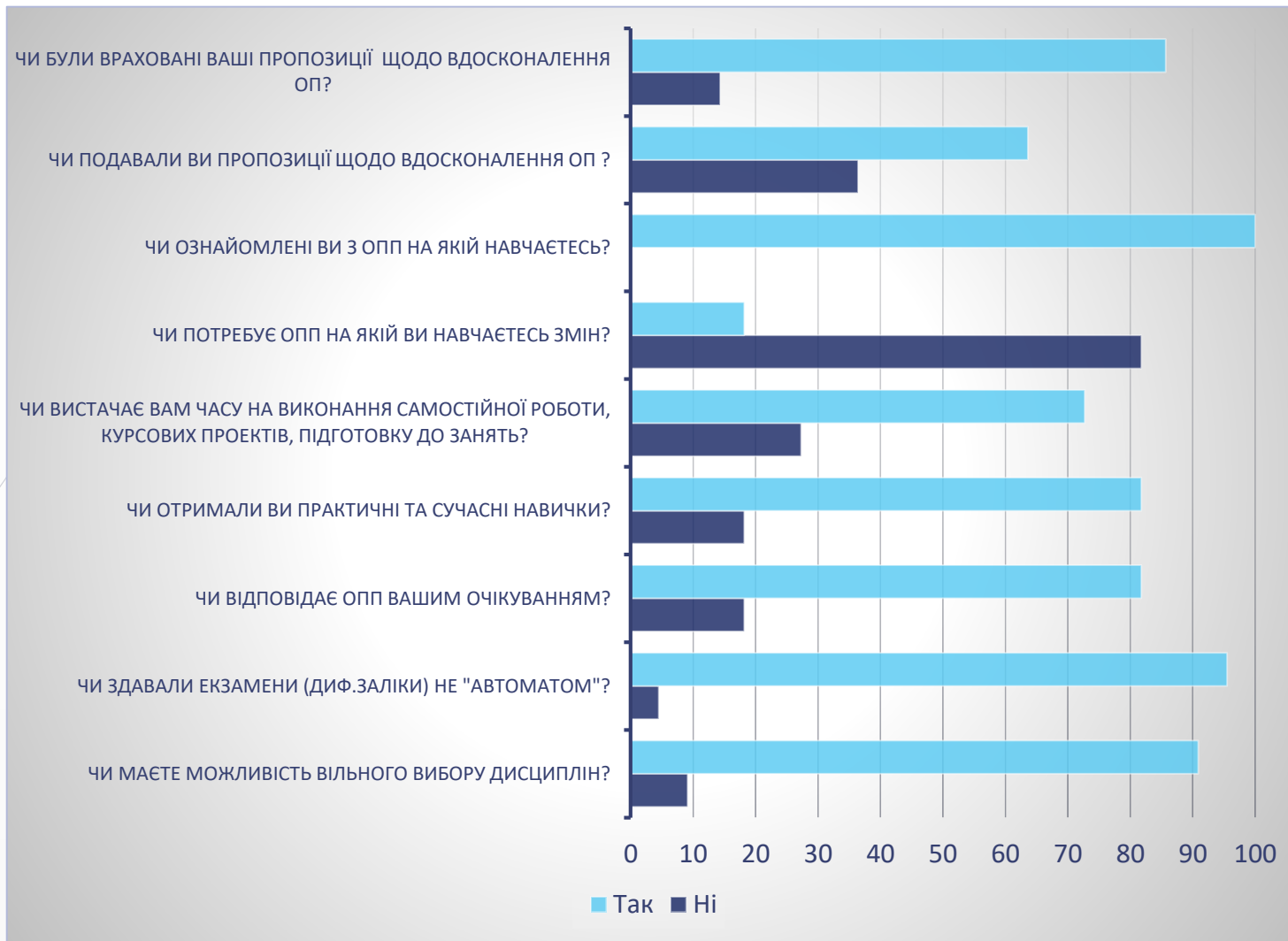
Рівень актуальності змісту навчальних програм

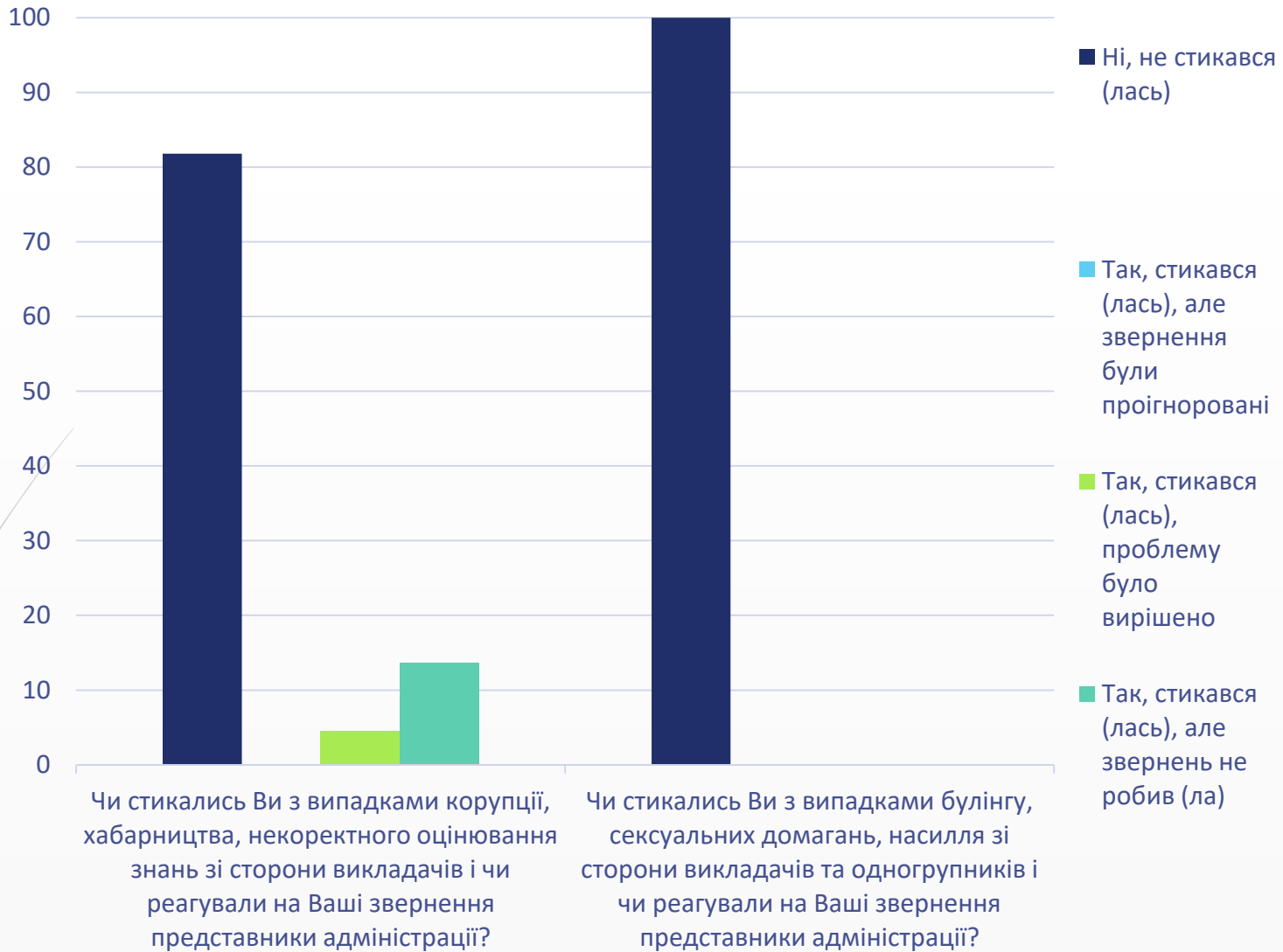
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

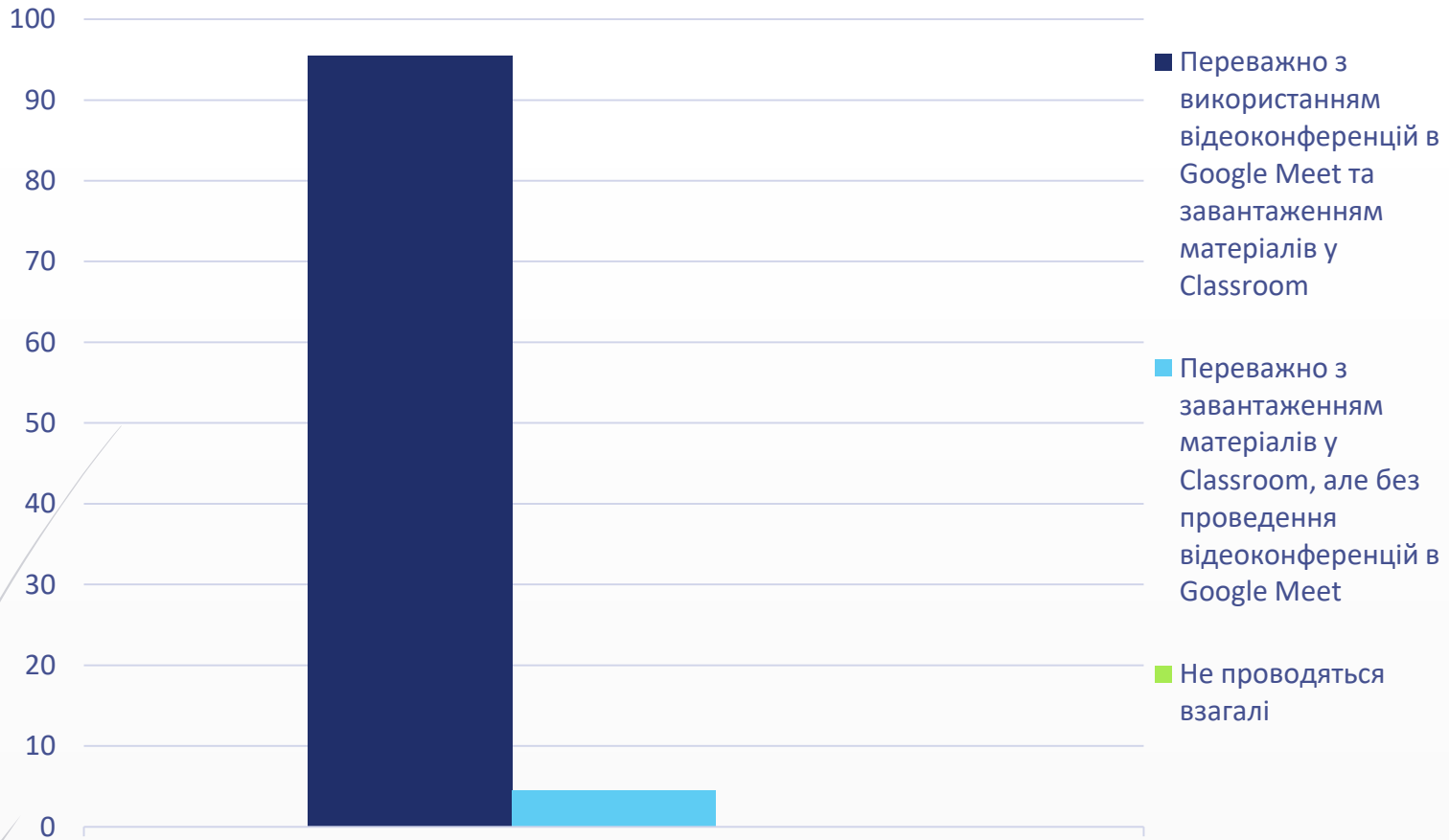
Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Більше різних дисциплін, щоб менше повторювались, а так все добре.

Виключити інформацію, яка зараз не актуальна або взагалі не потрібна. Виключити «Воду» з усіх предметів, залишити тільки найголовніше. Тому, що розсіюється увага на непотрібні речі, важко сконцентруватися на головному.

Нічого не змінювала б)

Краще проведення ПАР під час дистанційного навчання.

Все чудово та на високому рівні.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина)?

«Технічне регулювання» - проблеми з організацією занять. «Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, аналітичні дослідження на біржовому ринку» викладач, як людина дуже хороша, приємна в спілкуванні, але, особисто мені, не сподобалось, як подається матеріал (в лекціях інколи є не зрозумілий матеріал, всі практичні знімала на відео, і по ним все сама розбирала та робила тому, що викладач не чітко пояснює, як виконувати завдання), також викладач не дуже розуміє, що коли вимикають світло НЕ МОЖЛИВО зайти на пару. Але дуже сподобалось, що викладач має прямий зв'язок з кожним студентом, тобто я могла зателефонувати після пар і запитати, як робити завдання.

ДУМ та вища математика, через викладачів, некоректне оцінювання балів та дуже багато завдань на самостійне опрацювання та в класі.

Психологія.

Мене все влаштовує.



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін
Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Все сподобалось.

Мирошніченко Г.Б управління ризиками.

Логістичний менеджмент.

Майже усі однаково сподобалися, гарна подача предмету викладачами.

Облік і оподаткування (Ольга Михайлівна Бондаренко) викладач все чітко і ясно пояснює, працює з кожним.
Займає 1 місце, в моєму списку найкращих викладачів.
Партнерство та лідерство в бізнесі (Людмила Іванівна Долгова) дуже цікавий предмет, викладач дає нову,
популярну та цікаву інформацію.

Всі були цікаві.

всі дисципліни мене влаштовували